УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____ С.А.Харламова

«_1_» ____07____ 20 15 г.

# ПАСПОРТ
# ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) СПО
## по специальности 38.02.07 Банковское дело

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. **Реализуемая образовательная программа СПО** специальности 38.02.07 Банковское дело — базовая подготовка

1.2. **Наименование квалификации базовой подготовки** — Специалист банковского дела

1.3. **Требования к поступающим:** основное общее образование

1.4. **Нормативные документы для разработки ППССЗ**

ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 837 от 28.08.2014г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. №33662 от 18.08.2014 г.) 38.02.07 Банковское дело, Базисного учебного плана по специальности Банковское дело, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464, Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренных научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г).

1.5. **Общая характеристика ППССЗ**

1.5.1 Нормативные сроки освоения программы

| Образовательная база приема | Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования |
|---|---|
| на базе основного общего образования | 2 года 10 месяцев |

1.5.2 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО16-94):

20002 Агент банка

23548 Контролер (Сберегательного банка)- реализуется в ППССЗ

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

## 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

## 2.2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности

- Ведение расчетных операций.
- Осуществление кредитных операций.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.3. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

**1. Ведение расчетных операций.**

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

**2. Осуществление кредитных операций.**

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

**3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## 2. ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

**3.1 Базисный учебный план** (Приложение 1)

**3.2 Календарный учебный график** (Приложение 2)

**3.3 Учебный план** (Приложение 3)

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 4.1. Дисциплины общеобразовательного цикла

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Обществознание

География

Естествознание

Физическая культура

ОБЖ

Математика

Информатика и ИКТ

Экономика

Право

### 4.2. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Основы философии

История

Иностранный язык

Физическая культура

### 4.2. Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла

Элементы высшей математики

Финансовая математика

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Компьютерные технологии

### 4.3. Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

Экономика организации

Статистика

Менеджмент

Документационное обеспечение управления

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет

Организация бухгалтерского учета в банках

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Основы экономической теории

Безопасность жизнедеятельности

### 4.4. Профессиональные модули

Ведение расчетных операций

Осуществление кредитных операций

Выполнение работ по должности 23548 Контролер (Сберегательного банка)

### 4.5. Преддипломная практика

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| ПК 1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов. | наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий<br>оценка выполнения практических занятий<br>оценка результатов контрольных работ по темам МДК |
| ПК 2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. | оценка выполнения терминологического диктанта<br>оценка решения ситуационных задач<br>оценка итогов деловой игры<br>зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля |
| ПК 3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. | оценка итогов деловой игры<br>зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля<br>оценка выполнения практических занятий |
| ПК 4 Осуществлять межбанковские расчеты. | оценка решения ситуационных задач<br>оценка выполнения практических занятий<br>оценка результатов контрольных работ по темам МДК |
| ПК 5 Осуществлять | наблюдение за действиями в ходе выполнения |

| | |
|---|---|
| международные расчеты по экспортно-импортным операциям. | практических занятий<br>оценка выполнения практических занятий<br>оценка результатов контрольных работ по темам МДК |
| ПК 6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт. | оценка решения ситуационных задач<br>оценка итогов деловой игры<br>зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля<br>анализ характеристики с производственной практики |
| ПК 7 Оценивать кредитоспособность клиентов. | оценка решения ситуационных задач<br>анализ характеристики с производственной практики<br>оценка выполнения практических занятий<br>оценка выполнения практических занятий |
| ПК 8 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов. | наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий<br>оценка выполнения практических занятий<br>оценка результатов контрольных работ по темам МДК<br>анализ характеристики с производственной практики |
| ПК 9 Осуществлять сопровождение выданных кредитов. | оценка решения ситуационных задач<br>оценка итогов деловой игры<br>зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля |
| ПК 10 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов. | наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий<br>оценка выполнения практических занятий<br>оценка результатов контрольных работ по темам МДК<br>оценка итогов деловой игры |
| ПК 11 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам. | оценка решения ситуационных задач<br>наблюдение за действиями в ходе выполнения практических занятий<br>оценка выполнения практических занятий<br>оценка результатов контрольных работ по темам МДК |

**5.2. Контроль и оценка освоения общих компетенций**

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | экспертная оценка защиты рефератов (презентаций) |
| | анализ динамики успеваемости |
| | оценка выполнения творческих работ<br>анализ характеристики с производственной практики |

| | |
|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | оценка соблюдения временных нормативов на выполнение задания<br>наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>экспертная оценка работы на производственной практике |
| | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля |
| | оценка заполнения рефлексивной карты<br>экспертная оценка работы на производственной практике |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | оценка решения ситуационных задач<br>оценка результатов деловой игры<br>наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ |
| | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>оценка решения ситуационных задач<br>оценка результатов деловой игры<br>экспертная оценка работы на производственной практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | оценка выполнения рефератов (презентаций) |
| | оценка результатов контрольных работ по темам МДК<br>собеседование |
| | оценка результатов контрольных работ по темам МДК<br>наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>анализ характеристики с производственной практики |
| | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>экспертная оценка защиты рефератов (презентаций) |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. | экспертная оценка защиты рефератов (презентаций) |
| | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>экспертная оценка работы на производственной практике |
| | экспертная оценка защиты рефератов (презентаций)<br>оценка выполнения практических занятий |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>наблюдение за ходом деловой игры<br>экспертная оценка работы на производственной практике |
| | оценка результатов деловой игры<br>оценка решения ситуационных задач<br>анализ характеристики с производственной практики |
| | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ |

| | |
|---|---|
| | экспертная оценка работы на производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | оценка заполнения рефлексивной карты<br>оценка индивидуальных собеседований<br>оценка результатов деловой игры |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | оценка результатов контрольных работ по темам МДК<br>оценка заполнения рефлексивной карты |
| | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>экспертная оценка защиты рефератов (презентаций) |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | оценка результатов контрольных работ по темам МДК<br>зачет по учебной практике и по разделу профессионального модуля<br>анализ характеристики с производственной практики<br>оценка участия обучающихся в семинарах, мастер-классах и т.д. |
| | оценка выполнения творческих работ<br>анализ характеристики с производственной практики |
| ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. | оценка заполнения рефлексивной карты<br>оценка индивидуальных собеседований<br>оценка результатов деловой игры |
| ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. | наблюдение за действиями в ходе выполнения лабораторных работ<br>наблюдение за ходом деловой игры<br>экспертная оценка работы на производственной практике |

**5.3 Государственная (итоговая) аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### 6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математических дисциплин;
экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
финансов, денежного обращения и кредита;
экономической теории;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
бухгалтерского учета;
денежной и банковской статистики;
структуры и функций Центрального банка Российской Федерации;
банковского регулирования и надзора;
деятельности кредитно-финансовых институтов;
безопасности жизнедеятельности;
междисциплинарных курсов;
методический.

**Лаборатории:**

информационных технологий;
лингафонная;
технических средств обучения;
учебный банк.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.